

## インドネシア

多様な文化に魅せられた  
インドネシア留学おがた 緒方  
りょう 諒さん

ジャワの伝統的な衣装

年月	国名	学校名	課程名	留学の種類	奨学金の有無 (有：名称)	備考
2022.3	日本	千葉県立佐倉高等学校 卒業				
2022.4	日本	慶應義塾大学 入学	総合政策学部			
2023.9 ↓ 2024.6	インドネシア	ジョグジャカルタ州立大学留学		語学留学	ダルマシスワ奨学金	慶應義塾大学は休学
2024.10	日本	慶應義塾大学 復学				

## 帰国後

帰国後、慶應義塾大学総合政策部に復学。大学では現代東南アジア地域研究に取り組むゼミと、日本のイスラム共生に取り組むゼミに参加。学外では長期インターンシップに参加し、日本での就職を目指すインドネシア人に対して会話の授業を担当。

## 現地で学びたい！奨学金で実現した留学

私は、ダルマシスワ奨学金というインドネシア政府の給付型奨学金を活用して留学しました。このプログラムでは、10か月間にわたりインドネシアの大学で無料でインドネシア語や文化を学ぶことができ、生活費や健康保険も支給されるため、安心して学びに専念できます。大学でインドネシア語を学んでいた私は、さらに深く現地の文化を理解したいと思い、この奨学金のチャンスを活かしてインドネシア留学を決意しました。

## 大学選びと事前準備の注意点

私はジョグジャカルタ州立大学（UNY）に留学しました。ジョグジャカルタはジャワ文化が色濃く残る街で、私は特にジャワ文化に興味があったのでこの地域を選びました。インドネシア留学では大学選びが重要で、留学生向けプログラムやサポート体制を調べることをお勧めします。私は大学のインドネシア語の先生に相談し、UNYを選びました。準備では、必要なワクチン接種に加え、インドネシアにはイスラムが多いので、ハラール対応のお土産を用意したり、イスラム文化を学んだりして現地での生活に備えました。

## 出会いと経験に恵まれた10ヶ月

大学では外国人向けのインドネシア語コース（BIPA）を受講しました。授業は週に4日で、座学だけでなく伝統的な文化を体験できる実践的な学びも多かったです。また、アフリカ、ヨーロッパ、アジアなど世界中から留学生が集まっていたので、国際色豊かな環境でした。現地では学生アパートを借りていましたが、場所によってはお湯が出ない、エアコンがない、窓がない、などの物件も多いので注意が必要です。放課後や休日は、現地の友人や他の留学生仲間と一緒に課題をしたり、遊びに行ったりすることが多かったです。また、祭日には友人の家を訪れて現地の人々のリアルな暮らしを体験することもできました。特にラマダーン月に友人と共に断食を経験した時には、当たり前だと思っていた水や食事のありがたさを実感する特別な経験ができました。



留学生仲間との記念写真（前列向かって一番左）

## 復学後も役立つ語学力

留学後は大学に復学しました。大学では、現代東南アジア研究に取り組むゼミに参加し、留学先であったジョグジャカルタ州についての個人研究を進めています。現在大学2年生で卒業後の具体的な進路はまだ決まっていますが、インドネシア語を生かしてグローバルに活躍していきたいと考えています。

## 留学の成果、そしてインドネシア語の活用

帰国後はインドネシア語技能検定試験B級を受験し、合格することができました。大学ではインドネシア語文献を読みながら個人研究に取り組んでいます。また、日本での就労を目指すインドネシア人を支援するインターンシップに日本語の先生として参加し、実践的にインドネシア語を活用しています。

## 学びの多いインドネシア留生活のために

インドネシアでの留生活は、慣れない環境や食文化に戸惑うこともあるかもしれませんが、しかし、その分だけ日常の中で驚きや発見があり、心に残る瞬間がたくさん待っています。見たことのない食べ物、経験したことのないイベント、さまざまなことに挑戦し、たくさん成長できる留生活となることを祈っています。



注意：辛い料理が多いです

## 私の語学勉強法

## 出発前に日本でできること

私は1年ほどかけて文法事項を終わらせてから、インドネシア語のニュース記事を読むなどして語彙を増やしました。留学中はアウトプットに集中したかったので、渡航前にできるだけたくさんインプットできるように頑張りました。インドネシア語は標準語と口語で単語や言い回しが異なるのも特徴で、渡航後は口語での会話に苦労しましたが、インドネシア人の友人とたくさん交流する中で少しずつ上達させることができました。

米 国



## 米国で 高い壁に挑む

しょう まい こ  
庄 舞子さん



入学時の白衣授与式

年月	国名	学校名	課程名	留学の種類	奨学金の有無 (有：名称)	備考
2015.6	日 本	カナディアン・アカデミー卒業				
2015.8	米 国	プリンマー大学	一般教養	学位取得留学		
2019.5	米 国	プリンマー大学 卒業	生化学、 分子生物学			卒業 学士号取得
2019.8 ～ 2020.6	米 国	ジョージタウン 大学	生理学、 生物物理学 修士課程	学位取得留学		卒業 修士号取得
2022.8	米 国	ジョージタウン 大学	医学博士 課程	学位取得留学	JASSO海外留学支 援制度（大学院学位 取得型）	

### 卒業後

卒業時にはDoctor of Medicineを取得し、卒業後はアメリカの医療機関で研修医として研鑽を積む予定です。その後、大学や研究機関等において臨床、研究、教育に従事する研究医となり世界の医療に貢献したいと考えています。

### 世界最高峰の米国医学部に入学する

医師である両親の研究留学に伴い2歳から3年間、米国ボストンで暮らしました。帰国後、両親の影響もあり医師の道を志すようになりました。日本にも優れた医学部がたくさんありますが、豊富な資金と多様で優秀な人材を備えた米国医学部に進み、世界最高峰の医学教育を受けたいと考えるようになりました。米国医学部は大学院博士課程であり、入学には北米の大学を優秀な成績で卒業することが求められます。高校卒業後まずは、幼い頃からの憧れである津田梅子先生が学ばれた米国フィラデルフィアのBryn Mawr大学に留学しました。

### ボトマック河畔の桜並木に魅せられて

米国籍の無い学生に門戸を開く医学部は、トップレベルの大学に限られます。残念ながら私のBryn Mawr大学卒業時のGPAやMCAT（医科大学入学試験）の点数では合格に届かなかったため、卒業後は医学部進学に特化した修士課程に進むことになりました。進学先を迷っていた3月、ワシントンD.C.を訪れた際にボトマック河畔で咲き誇る日本の



ワシントンD.C.の桜並木

桜を見て、私も必ず米国で世界の人に役立つ日本人医師になると決意を新たにしました。その後、ワシントンD.C.のジョージタウン大学修士課程に進学し、同大学医学部に入学しました。

### 多様性を重視する教育環境

ジョージタウン大学医学部では多様な人種や背景を持つ学生が学び、女子学生の割合も日本と異なり半数を超えています。教授等の責任ある立場に就く女性も多く、多様なロールモデルと身近に触れ合いながら学ぶことができます。倫理観、医学知識と技能を育むためのカリキュラムが1年生から提供されると同時に、研究に携わる機会も数多く提供されています。また、ボランティア活動には大学全体が熱心に取り組んでおり、学生たちがさまざまな分野でボランティア活動に励み社会貢献することを支援するシステムがあります。在学中に2つの国家試験（STEP1, STEP2）合格が義務付けられており多忙な毎日ですが、全人的な医療を提供するために重要な学習コースやクラブ活動、研究や社会貢献にも取り組み充実した学生生活を送っています。

### 国際的に活躍する研究医を目指して

医学部入学後、乳がん及び子宮がんに関する基礎研究の機会を得て研究の面白さに目覚めています。国際的に活躍する研究医を目指して2年生終了後、研究に没頭するため約1年間のリサーチイヤーを取得して現在論文を作成中です。STEP1にも無事合格してこの春からは3年生に戻り、臨床実習を開始します。

### 今を喜び生き切る

COVID19流行下の米国で、昨日まで元気にしていた人が亡くなる場面に遭遇し、困難な状況で必死に生きる人々とも出会いました。単身米国に渡った18歳からの10年間は、孤独に苛まれ自分の限界を感じる苦しい日々も多かったのですが、最近は、生きている喜びを噛み締めて今を生き切ろうと思えるようになりました。

### 出来ると信じること

米国籍の無い日本人の米国医学部入学は、大学時代から多くの人に不可能だと言われてきました。しかし私は、米国医科大学協会が毎年公表するデータを見て事実を確かめ、僅かな可能性に賭けて挑戦を続けました。前例の乏しいことに挑戦する時には「出来ると信じること」、それ以外に不可能を可能にする方法はないと思います。



ジョージタウン大学

### 私の語学勉強法

#### 読む読書と聞く読書

米国医学部に入学するには、言語能力の高いネイティブスピーカーと同等以上の速度で英語を読み、書き、話すことが求められます。大学留学後は毎日、ネイティブスピーカーの同級生よりも多くの英語書籍を「読む読書と聞く読書」でインプットして、膨大な量の英語レポートを書き、授業中は積極的に発言をして教員からのフィードバックを求め続けました。